FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo.
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinacion, Permitiendo que los niños y niñas exploren su cuerpo y sus posibilidades de movimiento de manera segura y autonoma			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer habilidades como caminar, subir, bajar, gatear, saltar.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, comunicativo Personal social y cognitivo.		RECURSOS / MATERIALES: kit cocina, Pelotas, Gimnasio, telas colchonetas, baffle	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO Y APRENDIENDO"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas en el aula en la ambientacion encontraran pelotas de diferente tamaños con las que podran interactuar y asi crear juegos entre ellos de manera libre. luego nos recorreremos por el piso número 1 animandolos a llevarlos de un lado a otro y adquirir mas confianza y equilibrio del espacio luego podran encontrar diferentes Rincones de aprendizaje donde invitaremos a los ninos y niñas a interactuar en ellos: Rincon del gimnasio en donde podran encontrar sobres y taguas y animarlos a saltar en desde una pequeña altura; Rincon de cuentos en este espacio podran interactuar con diferentes cuentos como en tela, pasta dura y cuentos los cuales podran interactuar y allí fortalecer su comunicación; Rincon de la Granja en este espacio los niños podran interactuar con el kit de cocina e interactuar con bebes.. cada uno de los espacios estaran dispuestos en diferentes areas del jardin infantil.

Al finalizar nos dirigiremos a la piscina de pelotas para que los niños y niñas interactuen allí y juguen de manera libre y a la vez desarrollar habilidades en su cuerpo.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JA[illegible]N INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon las voces de	Permitio a los niños y niñas
los niños y niñas:	a fortalecer su desarrollo integral.
	a traves del juego libre y
"Goal Goal Goal" decia Santiago al interactuar con	la exploracion del espacio.
la pelota y golpeaba con el pie disfrutando de	Durante la Jornada se evidencio
la actividad y asi fortalecer lazos de amistad	un gran interes por interactuar
	con los materiales dispuestos
Erick con su mano cogia la pelota y la lanzaba	lo cual favorecio la
de un lado a otro de un rapido a otro e	autonomia, la creatividad y
indicaba "Yupi, Yupi".	la toma de decisiones
	Tambien propicion el
Luciana al pasar por el gimnasio buscaba la mano	desarrollo de habilidades
de la profesional y asi sentirse mas segura, despues de un	motrices, comunicativas y sociales
tiempo se animo a pasar por si solita	Permitiendo que los niños
	experimentaran distintas formas
Antonella observaba el cuento con las imágenes y	de movimiento como subir
señalaba los animales, luego iba a donde la profesional	bajar, salto, desplazar y al
Para pedirle "aca", "acaa" indicaba para saber y	tiempo compartir con sus pares
aprender el nombre.	En general disfrutaron de la
	actividad

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordlin

FECHA: 09/04/2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la expresion corporal, la imaginación y el juego simbolico, permitiendo que los niños y niñas exploren su identidad y representen roles a traves del uso de diversos materiales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresion emocional, creatividad e imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: comunicativo y corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Bafle, disfraces, accesorios, espejo, bebes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"AVENTURAS DESCUBAS"

Para el dia de hoy al estar ingresando los niños y niñas escucharemos la cancion de "dos pescaditos" animando a cantarla y así ir realizando movimientos con sus manos animaremos a los ubicarsen en las colchonetas y a la vez dando la bienvenida del día.

Se dispone un espacio con diferentes disfraces y accesorios seguros y llamativos (os niños y niñas podran elegir libremente elementos que desean utilizar como sombreros, capas, telas, gafas) y se observaran en un espejo explorando su imagen. Al finalizar se invitara a los niños y niñas a participar en un pequeño "desfile magico" donde caminan mostrando su disfraz mientras reciben aplausos.

Al finalizar el día los niños y niñas podran interactuar con los bebes de manera libre jugando y creando lazos de amistad entre todos.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas en cada una de las experiencias pedagogicas como:	las experiencias pedagogicas favorecieron el dia de hoy la expresion corporal la imaginacion y el juego
-> Izan al cantar la canción de los dos pececitos se colocaron de pie con su amigo en el y comenzaron a mover sus piernas y carcuseandolo sonrieron en su rostro	simbolico en los niños y niñas permitiendoles explorar su identidad a través del uso de disfraces y accesorios.
-> Santiago movia su cuerpo y sus dedos para simular los peces y asi los movia de un lado a otro. generando interes en la capaces	se evidencio participacion activa, actitud de interaccion social, fortaleciendo la confianza y la seguridad
-> En el taller de disfraces maria Angel se dirigia a colocarse pelucas, Gorras en su cabeza en donde se le evidenciaba felicidad en su rostro al verse en el espejo y mostrale a sus amigos	frente a todos El espacio brindo oportunidades para la exploracion libre y el reconocimiento de si, mismos mediante el espejo
-> Alia con sus accesorios de las capas y collares le gusto moverse de un lado a otro incrementando a sus amigos y mire, mire!	y el juego. se debe seguir propiciando espacios de acompañamiento que enriquezca el lenguaje y la expresion desde el juego.

JJ. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08/04/2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar habitos de cuidado a traves del juego, fortaleciendo la autonomia y el reconocimiento del propio cuerpo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomia de los niños y niñas para generar habilidades en su desarrollo integral			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social.		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, cuento, computador, Parque, laminas, cartulina 1/8	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me cuido y me cuidas"

Para dar la bienvenido el dia de hoy en el aula los niños y niñas encontraran colchonetas creando un circulo y asi daremos a conocer medidas para dedcar riesgos de accidentes por quemaduras mediante el cuento "la llama que solo mira" animado a los niños y niñas a prestar atención a la historia al finalizar cantaremos canciones infantiles

Seguidamente nos dirigiremos al parque en donde los niños y niñas podran interactuar de manera libre, compartiendo entre ellos y asi fortalecer los vinculos entre ellos a la vez recordaremos las normas para poder interactuar allí.

En la tarde en el aula los niños y niñas encontraran en el aula imagenes llamativas para reforzar el autocuidado fortaleciendo el tema de tea de este mes y al ver las imagenes luego se realizara una dramatizacion con ayuda de las profesoras

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy los niños y niñas	la experiencia pedagogicas
se escucharon las voces de los niños y	del dia ayudo a
niñas como ;;	fortalecer en los niños
	y niñas el autocuidado
* El dia de hoy en la actuacion al representar	la interacion social y
el cuento Lobaba colocó cara de admiracion	el reconocimiento de
con su rostro y asi se evidencio el gusto	normas a traves del
por la actividad, Isabella aplaudia con sus	juego y las experiencias
manitos colocando los en el pecho interactuando	propuestas. Se evidencio
de la historia en general Se usto la pantalla	participacion activa, distrute
en cada una de las experiencias	y mayor completion
	de habitos como la
* Juan y Luciana en el parque se divirtieron ya que	nutricion y el cuidado
se animaron a caminar de un lado a otro	de si mismo y de
y asi fortalecer su seguridad y confianza	otros Al igual
	tambien fortalecio la socializa-
* Antonella con mucha calma de un lado a otro	cion el respeto y el
disfrutando de la actividad y asi	aprendizaje significativo
y tambien gracias a subir y bajar por	mediante la observacion y la
el rodadero. una y otra vez fortaleciendo	exploracion en general
su unidad afectiva	las actividades locrar
	de proposito.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 09/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la construccion inicial de acuerdos de convivencia a traves del juego en rincones de trabajo promoviendo en los niños y niñas el reconocimiento de normas basicas c			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo socioemocional y comunicativo por medio de experiencias ludicas			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social		RECURSOS / MATERIALES: titeres, latinos, telas, gimnasio, cuentos kit cocina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pacto de convivencia ABILIDAD"

Acuerdos.

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas al ir ingresando al aula encontraran titeres y asi podran escuchar a la profesora realizar una pequeña asamblea donde a conocer a los niños y niñas algunas normas basicas que debemos aprender a realizar como "Compartir" "recoger los juguetes", "escuchamos a la profesora", "No golpear", "No empujar" entre otras realizado la accion con ayuda de los titeres

Luego con ayuda de imágenes daremos a conocer a los niños y niñas normas basicas para poder interactuar en cada uno de los rincones de trabajo los cuales serán

- Rincon del gimnasio en donde podran subir y bajar por el circuito
- Rincon de cuentos interactuar con diferentes cuentos y textuco como de tela
- Rincon de la cocinita en donde interactuar al realizar recetas o compartir entre todos los kit de cocina

Al finalizar para seguir fortaleciendo las normas de realizar un espacio entre todos juguemos libremente a la piscina de pelotas e interactuar entre todos al utilizar la creatividad y crear juegos

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escuchan diferentes voces	la experiencia pedagogica
de los niños y niñas en la realización de cada	desarrollada permitio
una de las experiencias pedagogicas	evidenciar como, a partir
	del juego en niños y el
* Al observar los libros mia decia "hola" "hola" al	uso de estrategias como los
verlos y asi estar muy atenta a lo que ellos decian,	libros y las imagenes, los
y antonella indicaba con su cabeza "si si si"	niña y niños comienzen a
al escuchar la historia	comprender de manera
	significativa los acuerdos
* Al ir a interactuar en el circle gimnasio	basicos de convivencia. Donde
observaba los imagenes antes y con su dedito	la docente, se observo
los señalaba antes de interactuar, y luego se iba	interes participacion activa y
a desplazar por el gimnasio. A la vez circle	disposicion para interactuar con
tambien creaba juegos con sus compañeros y	sus pares, lo cual favorece el
los agarra de la mano a su amigo Mora Angel	desarrollo socioemocional y
para subir y bajar los dos una y otra vez	comunicativo propio de la etapa
	de caminador
* Lihcam fabian interactuaba con los cuentos en donde	Es importante continuar reforzando
Fortalece su comunicacion y se evidencia comprende	estos acuerdos de manera
con sentido y asi disfrutaban de la actividad	permanente para que pensando que los
	niños y niñas se apropien de
	ellos

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 10/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jady Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la compresion inicial de situaciones de riesgo como sismo, incendio e intoxicacion, promoviendo respuestas basicas de autocuidado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer seguimiento de indicaciones de la profesional para el Autocuidado y seguridad Personal.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social.		RECURSOS / MATERIALES: Sillas, disfraces, Jabon, Agua, Papel ecologico.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ME CUIDO Y ME PROTEJO"

Para el dia de hoy los niños y niñas en el aula encontraran fichas de diferentes colores con las que podran interactuar, crear diferentes formas con el apoyo de la profesional.

Seguidamente en el aula se dispondran sillas invitando a los niños y niñas a ubicarse en ellas y asi las profesionales realizaran una dramatizacion dando a conocer el plan de contingencia cuando se presente sismos, incendio o intoxicacion, realizadda de manera lúdica y a la vez generando participacion en ellas. dentro de la dramatizacion

En las hras de la tarde se reforzara el Paso de lavado de manos para que los niños y niñas cada vez adquieran esta acción. Por medio de "A lavar mis manos"

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas al ejecutar cada una de las experiencias pedagogicas ?	Durante la experiencia pedagogica del día de hoy permito fortalecer en los niños y niñas la
* Con ayuda de las fichas los niños y niñas les llamo la atención y asi lo encajaban una y otra vez, Iban se divertia encajando uno sobre otro y asi formando una torre.	comprecion inicial de situacuos de riesgo, promoviendo el desarollo de habitoss de autocuidado de manera lúdica y
* Juliana la colocaba una sobre otra y al terminar realiaba cara de felicidad al realiz el trabajo Colocaba cara de asombro. y volvia a realizar la accion	significativa. A traves de la exploracion con fichas de colores, dramatizaciones y actividades practicas,
* En la dramatizacion se logro una participacion activa de los niños y niñas en donde pusieron atencion y asi aprender a que hacer cuando se presenta algun sismo para que los niños y niñas aprendieron a reaccionar	se generaron espacios de participacion activa favoreciendo asi el aprendizaje significativo, En General me senti muy bien al seguir fortaleciendo
* con la ayuda de la accion de lavado de manos cada vez se afaza Cada uno de los pasos al practicarlo a diario	el autocuidado en el jardin y en el hogar

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13/09/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jaidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio de exploracion artistica donde a traves de diferentes materiales puedan experimentar libremente favoreciendo su expresion espontanea y el disfrute por crear			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer diferentes texturas, colores y formas, al igual que fortalecer su motricidad fina a tener un agare, trazo libre			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo corporal y artistico		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, cuentos, tizas, cartulina negra, crayola, maracas, cartulina blanca, papel crepe, cartón paja.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MANTAS CREATIVAS EN COLOR"

Para el día de hoy los niños y niñas encontraran colchonetas por el espacio del aula animandolos a ubicarsen allí, seguidamente leeremos el cuento quien se come las lechugas haciendo participe a los niños y niñas en la historia.

Al ingresar al aula cantaremos la cancion de la arañita luego los niños y niñas podran interactuar en los siguentes rincones de trabajo como:

- Juego y me divierto con tizas; los niños y niñas podran interactuar con los tableros realizando garabatos con las tizas
- Mil colores; alli los niños y niñas podan interactuar con crayolas al poder colorear los imagenes de animales
- Juego con papel; en el espacio encontraran papel seda agua con los que podan crear.

En horas de la tarde podemos salir de marcha libre en el gimnasio para afianzar sus movimientos y seguridad en si mismo

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes	Durante la experiencia
voces de los niños y niñas como:	Pedagogica permitio
	evidenciar el gran interes
✓ al leer el cuento de lechuga qúen las comio	y motivacion de los
les gusto mucho en donde mama fubia su manta	niños y niñas frente a
para señalar el cuento y asi disfrutar de la hotaria	las actividades artisticas
	y personales. Desde el
✓ al buscar la lechuga lucana con cara de	inicio, el ambiente
sorprendida y exclamando ¡oh, ah! Portapaba de	preparado con colchonetas
la hoteria disfrutando la al maximo.	favorecio la disposicion, la
	atencion y la participacion
✓ Al interactuar con antonella con los tres le	activa generando un
gusto realizar el garabateo y se diurtio realizando la	espacio significativo de
	aprendizaje.
✓ Mia al jugar con los crayolas al realizar un	Durante el desarrollo de los
trazo sonrio y asi esperaba que la felicitaran	rincones de trabajo, se
Por la actividad	observo como los niños
	exploraron libremente los
✓ el gimnasio le gusta mucho por lo que al	materiales, con dicho material
subir y baja interactuan disfrutando de la	en general se divirtieron y
actividad.	asi se logro la intencionalidad
	del dia

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas en un espacio tranquilo y seguro habitos basicos de alimentacion segura fortaleciendo posturas adecuadas y comportamientos tranquilos al comer.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autocuidado por la adquisicion de habitos seguros durante La alimentacion			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Computador, bafle, colchonetas, Peluche, kit loza, kit de cocina, bebes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" COMEREMOS SENTADOS Y TRANQUILOS"

El día de hoy daremos la bienvenida a los niños y niñas con el video "vamos a comer" ayudando asi a que los ninos y niñas colocuen atencion y asi reforzar este habito. al finalizar mostraremos diferentes imagenes de alimentos

luego en el aula nos ubicaremos en colchonetas donde la profesional realizara una pequeña dramatizacion con un muñeco el cual mostrara como sentarse correctamente para comer al igual de como comer despacio, no jugar con la comida y permanecer sentados. al finalizo podan interactuar en juego de roles con el kit de cocina, kit de ollas y vasos y bebes.

En la tarde escucharemos y bailaremos la cancion de la "comida saludable" y asi afianzaremos el tema de la alimentacion saludable.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon varias voces de los niños y niñas como:	El dia de hoy en las experiencias pedagogicas permitio fortalecer a los ninos y niños habitos basicos de alimentacion en un ambiente tranquilo y significativo. el uso de diferents imagenes acerca de los niños y niñas facilitando la comprecion de la importancia de alimentarse bien. el espacio de interactuar ayudo a promover la exploracion, la socializacion y desarrollo del juego simbolico En general me comprometo a seguir favoreciendo espacios de retos diarios para fortalecer el buen hato de la alimentacion saludable
② Al observar el video los niños y niñas pusieron atencion y asi andit decia algunas palabras como "este, comida" "mmm rico" decia mia a ver las imagenes	
③ fabian a escuchar la cancion moya as manos y pies para disfrutar asi del video simple reflejaba una gran sonrisa en su rostro	
④ Endt le gustaba interactuar con el titere en donde le dia "hola, hola"! y con una gran sonrisa lo saludaba y asi disfrutaba de la actividad	
⑤ Maria Angel al escuchar la cancion de los alimentos movia su cuerpo y a la vez simulaba abrir la boca como se debiera comerlo.	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 15/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Cesta de los tesoros.
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion libre y segura de los niños y niñas mediante la manipulacion de diversos objetos cotidianos, estimulando su curiosidad, el descubrimiento sensorial y el aprendizaje			
DESARROLLO POR FORTALECER: Exploracion sensorial mediante el reconocimiento de texturas, tamaños formas y sonidos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo corporal y cognitivo.		RECURSOS / MATERIALES: titeres, colchonetas, Pimpones, recipientes, instrumentos musicales, Piscina de pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MANITAS CURIOSAS"

Al ir ingresando los niños y niñas se dispondran varios titeres (animales, Personajes, objetos) donde se les invitaran para que exploren libremente al manipularlos, emitir sonidos o palabras, interactuar con sus pares o con la profesoral.

En el aula encontan cesta de los tesoros los cuales contendran recipientes, pimpones, instrumentos musicales en donde podran interactuar con el material de manera libre. Al finalizar cantaremos la cancion "A guardar" para dejar todo en su lugar.

En la fase podremos interactuar en la piscina de pelotas en donde crearemos juegos entre todos y asi poder afianzar lazos de amistad.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y de las niñas en donde al interactuar en cada una de las experiencias pedagogicas se evidencia	la experiencias pedagogica permite evidenciar con los niños y niñas a traves de la exploracion libre y el contacto
D1- Con ayuda de los titeres Erik le parecio muy gracioso demostrarlo en su rostro en donde interactuaban con mucha felicidad reflejada en su rostro y asi ser muy activo en la actividad tambien interactuaba con su amigo andnk en donde el colocaba en su mano un titere y simulaba hablar "blablabla" y asi crear y afianzar lazos de amistad	directo con diversos materiales fortalecen su desarrollo sensorial, cognitivo y social. El uso de objetos cotidianos y elementos como texturas, sonidos e instrumentos musicales genero gran interes y motivacion, favoreciendo la curiosidad en esta etapa.
D1- los pimpos llamaron mucho la atencion en donde fabian cogio un reperte y comenzo a colocarles uno a uno y pasaba el reperte a Antonella para asi ella lo sacar de allí y lanzarlo de un lado al otro	tambien se interactuo con la profesora en donde evidencie comunicacion por medio de sonidos, gestos y algunas palabras fortaleciendo su desarrollo integral y
D1- Maria Angel subia poe el rodadero para tirarse a la piscina de pelotas una y otra vez. en donde desarrollo habilidades motrices gruesas	abr cada vez afianzar su confianza y seguridad

J.J. [illegible] Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16/04/2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio de disfrute, juego, exploracion y expresion, Fortaleciendo su desarrollo integral a traves de experiencias ludicas significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: -fortalecer la exploracion y el juego en los niños y niñas para Fortalecer su desarrollo integral			
EJE DEL DESARROLLO: Psicomotricidad corporal		RECURSOS / MATERIALES: telas, pelotas, luces, cuentos, pintura, papel craft. Parlante.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIA DE LA NIÑEZ"

"UN DIA MAGICO PARA JUGAR Y APRENDER

Se da la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil motivandolos a cantar, bailar y mover su cuerpo, generando un ambiente de alegria y participacion.

Luego en el jardin infantil se realizara una rotacion por diferentes espacios:

* caminadores: "Pasitos en Movimiento" circuito con gimnasio y aros para fortalecer la motricidad gruesa
* Parvulos A: "Rodando y jugando" Exploracion con pelotas calientes y telas, promoviendo el movimiento y la coordinacion
* Parvulos B: "Baila y Baila" Expresion corporal con musica y luces de colores, incentivando el ritmo y creatividad
* Materno: "Rodando y Jugando" juego con pelotas en diferentes texturas para lanzar y encestar fortaleciendo la motricidad
* Pre jardin B: "Cuentos" Lectura de cuentos y canto cuentos para estimular el lenguaje y la imaginacion
* Pre jardin A: "Manitas creativas" Actividad de destrezas donde los niños crean y expresan libremente sus ideas
* Pre jardin C: "El bosque de los telas" Exploracion con telas para fomentar el juego simbolico y la interaccion
* Parvulos C: "Piscina de Pelotas" juego libre en piscina de pelotas promoviendo la socializacion y el disfrute.

Para finalizar, se realizara una actividad de pintucaritas, donde los niños y niñas podran elegir diseños creativos, promoviendo la imaginacion, la identidad y el disfrute.

Posteriormente, se realizara una despedida con musica y agradecimiento por la participacion.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas en cada uno de los espacios generados en la celebración del día de la niñez. * Mia al interactuar con el cuento ayudo a fortalecer su comunicación al observar el cuento en donde señalaba con su dedito cada una de las imagenes y así fortalecer su comunicación * El interactuar con las pelotas le gusto mucho a los niños y niñas erick lanzaba su pelotas al encestarla en el aro y así desarrollo habilidades y a la vez creaba juegos con su amigo santiago al lanzarlo y santiago pegarle en el pie indicando "gol, gol" * les gusto interactuar en la piscina de pelotas en donde Antonella disfruto compartir y jugar con sus amigos al lanzar la pelotá de un lado a otro.	El día día de hoy en la experiencia pedagogica permitio evidenciar la importancia del juego como eje central en el aprendizaje de los niños y niñas. A traves de los diferentes espacios lo cual promovio la exploracion, la expresion corporal, la creatividad y la interaccion social generando un ambiente significativo de disfrute y participacion activa. los niños y niñas respondieron con entusiasmo a los experiencias sensoriales, motrices y artisticas fortaleciendo habilidades como la coordinacion la imaginacion y el lenguaje

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 17/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Rincones de Trabajo

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices a través de la exploración y manipulación de diverso material promoviendo la coordinación y resolución de problemas

DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinación mano - ojo al interactuar con diferente material

EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo y corporal	RECURSOS / MATERIALES: disfraces, colchonetas, computador, Pinturitas espejo, Gimnasio

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto con el espacio"

Para el día de hoy los niños y niñas podrán interactuar con las botellas sensoriales que encontrarán en el aula y allí se les invitará para que las observen y así creen juegos

Para comenzar los niños y niñas escucharán la historia de caperucita roja motivandolos a prestar atención, seguidamente podrán interactuar con los siguientes espacios: Rincon de disfraces, Rincon de Pinturitas y Rincon del gimnasio como Pasarela. al finalizar dejaremos el material guardado en su lugar cantando la cancion a guardar.

En la tarde realizaremos un juego del lobo feroz animando a los niños y niñas a participar en la ronda y así potenciar su desarrollo motor.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

(0)

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy en la celebracion de la niñez los niños y niños disfrutaron de cada uno de los espacios en donde se escucharon diversas voz de los niños y niñas * Al escuchar la música y las luces a mirron a Andric a mover su cuerpo y parte de ellos Rra. disfrute de la actividad * Santiago Posada una y otra vez Por el circuito del gimnasio animado a ladrara Pua de la realura llamandola con su mano y asi ella se animaba a realizado Para Pasado galeando y asi se divirtieron haciendo lazos de amistad * En la piscina de Pelotas al rodose en el rodadero chile sonrisa de felicidad realizado la accion varias veces * Mia le gusto pintar en los Pisos en donde se divirtio observando sus dedos con pinturas indicadole la profesora "Mira, Mira" y sonrisa al mostrarla	Durante la ejecucion de cada una de las experiencias pedagogicas ayudo a promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y motrices a traves del juego, la literatura y la exploracion del cuento medio, el juego libre fue fundamental y lo que se logro obtuvo su actividad e imaginacion Para crear en cada uno de los espacios y asi cada vez Potenciar su desarrollo integral en esta etapa

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 27/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Promover la imaginación, el juego simbolico y la expresion emocional mediante la exploracion de diverso material Para fortalecer la creatividad e interacion social.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresion emocional en los niños y niñas como habilidades socio, creatividad, juego simbolico y motricidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social, comunicación y expresión.		RECURSOS / MATERIALES: titeres, peluches, accesorios, telas, computador.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando con felicidad"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas encontraran en el espacio titeres con los cuales podran interactuar en el pequeño titiritero formado por la profesional y asi animales a aumentar su comunicación

En la experiencia pedagogica comenzaremos cantando la cancion de pin pon. para animarlos a que la aprendan. luego en el aula encontraran los siguientes espacios de peluches, espacio de accesorios y espacio de telas con los cuales podran interactuar y crear juegos ente ellos.

En la tarde reforzaremos el cepillado de dientes con la cancion P A cepillarnos los dientes ó. y luego practicaremos el cepillado en el baño.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy en la ejecucion de cada una de las experiencias pedagogicas se escuchan las voces de los niños y ninas x	el dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se fortaleció el
✓ Al ver los titeres santiago le da emocion reflejandolo en su rostro en donde aplaudia cada vez a los	Proposito donde por medio del juego se dieron un aprendizaje significativo y cada vez se evidencia
✓ Con la cancion de pim pom bebella indicaba "bravo" "bravo" y asi con balbuceos	una participación activa de los niños y niñas
Participaba cantando llamando su atencion y asi disfrutar de la actividad	la profesional ayudo para que fortalecieran
✓ el de telas al interactuar la pasaban por el rostro erick jugando con Maria Angel al tapo y descubrirse causandoles sonrisas. y alegria al realizarlas y manipularlas	la parte socioafectiva fortaleciendo lazos de amistad y asi siempre animandolos a participar.
✓ Con el capitulo de dientes santiago y Antonella realizaban la accion "chiqui chiqui chiqui" y capitulo sus dientes con mucha alegria y atencion	me senti muy bien al realizar cada una de las experiencias ya que se ve un avance significativo.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 21/04/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeicky Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller

PROPÓSITO: Promover la inclusion social, la autonomia y el respeto por los derechos de los niños y niñas con Autismo, visibilizando sus capacidades, fortaleciendo la Educacion inicial inclusiva

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de si mismos y de los otros, promoviendo el respeto por las diferencias a traves de experiencias de interaccion afectiva y el compartir

EJE DEL DESARROLLO: Interaccion y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Cutilina, Papel crepe, cinta, Pintura, tijeras.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conmemoración dia mundial de la concientizacion sobre el autismo"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas cantaremos canciones infantiles como "la vaca loca", "Pimpon", "la arañita", "tic tac tic tac", "Sol soleado" entre otros y la cantaremos animando a los niños y niñas a mover su cuerpo y su comunicación

Luego en el espacio del aula los niños y niñas encontraran estrellas en el espacio y luego en mesas podan elegir algunas de ellas la cuale decoraremos con pintura amarilla y con huellas al finalizar con ayuda de la profesoral escribiremos un mensaje del brillo que cada uno representa, Al finalizar realizara la lectura de un cuento corto de la estellita "al finalizar pegaremos en el espacio los estellas."

En la hora de la tarde realizaremos actividad de audiovisual a observar el video "lavado de manos con gloria sesamo" y asi aplicaremos luego a los niños y niñas a realizar presencialmente.

Scanned with CamScanner

RDI

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferente voces de los niños y niñas como ¿	la experiencia pedagogica desarrollada permitio promover en los niños y niñas un ambiente de aprendizaje significativo centrado en el juego, el arte y la participacion activa. A traves de la conmemoracion del dia mundial del autismo, se favorecio el reconocimiento del dia reconocimiento de la diversidad y el respeto por los otro desde la primera infancia fortaleciendo el valor de la empatia y la inclusion
◎ Al cantar las canciones infantiles ayudo a desarrollar su comunicacion y vocabulario en donde cada vez se escuchan mas palabras como " hola, alla, niña, vaca mumu"	
◎ Las estrellas llamaron la atencion de los niños y niñas donde al pintarlas se concentraban mucho Mia "sonrio al ver la pintura" luciana "con rostro de admiracion se sorprendio al ver su estrella de color amarillo", Erick "le gustaba con su dedo pintar la estrella para que quedara de color amarillo y pintar, "Isabella mostraba con orgullo su trabajo a sus amigos pasando uno a uno a observar"	
◎ Para el día de hoy al practicar el lavado de manos los niños y niñas mueven sus manitas y comienzan a retirar los pasos llamados la arena y asi sacudir de la actividad	En general se denota la participación de cada uno de ello lo cual hizo que la experiencia fuera un exito

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 22/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el juego libre promoviendo la exploración del entorno, el movimiento corporal, fortaleciendo habilidades motrices.

DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad gruesa para crear mayor seguridad en si mismos.

EJE DEL DESARROLLO: Corporal Personal social.	RECURSOS / MATERIALES: Botellas sensoriales, Parque, colchonetas, bafle

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUEGO Y ME DIVIERTO"

Al ir ingresando los niños y niñas encontraran botellas sensoriales en donde la profesional les presenta las botellas intentando llamar su atención, se les anima para que las cojan las agiten, las ruedan, las observen permitiendoles explorar libremente.

Para iniciar la experiencia nos ubicaremos en el aula y acordaremos las normas para jugar e interactuar entre todos seguidamente nos desplazaremos al parque para que jueguen libremente y desarrollen asi habilidades en su cuerpo.

En la hora de la tarde bailaremos la cancion "el baile de cuspo" animado a los niños a realizar diferentes movimientos como indica la canción.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy los niños y las niñas al interactuar en cada uno de los espacios se escucharon la voces de ellos como?	La experiencia del día de hoy permitio que los niños y niñas exploraran libremente su entorno
* Al ingresar Isidora con gesto de admiración se desplazo hasta donde estaban las botellas sensoriales y así los cogio con sus manos y la estrabs boa que la profesional interactuara con ella desarrollando así su atención e interes por explorar	a través de materiales sensoriales y el movimiento corporal, favoreciendo su desarrollo integral. Se evidencio gran interes y curiosidad al interactuar
* Antonella al coger las botellas las observaba una a una y así le gustaba mirar el contenido cada material que allí encontraba y a la vez la mostraba a su amigo Fabian y el cogia la botella y la llevaba al otro lado distrutado de la actividad	con las botellas sensoriales, lo que estimulo la exploración, la atención y la creatividad En general la propuesta pedagogica fue significativa, ya que integro el juego,
* En el parque interactuaron en el rodadero desarrollando habilidades motoras gruesas y así disfrutar de este espacio en donde se fortalecio los vinculos afectivos en los niños y niñas	el arte y el movimiento como ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia respondiendo a sus necesidades e intereses

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Judy Moisés	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Crear habitos de autocuidado y la prevencion de accidentes por agfisia en los ninos y niñas a traves de la experiencia por medio de titeres			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar el autocuidado en los niños y niñas por medio de un show de titeres			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitiva, Socio afectiva		RECURSOS / MATERIALES: bebes, kit de cocina, telas, titeres, Agua, jabon, toalla de papel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Aprendo a cuidarme"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas podran interactuar con bebes en donde se promueva el autocuidado y asi podran interactuar con el kit de cocina y elementos de aseo

Luego en el aula e ambientada con titeretero y asi dar inicio al show. de la historia de "Fantasia tosi con tos con pedro pepa" fortaleciendo el autocuidado dando asi a conocer la importancia de cuidarnos cuando tosemos y a la vez explicar que hacer cuando nos aficiamos con la representacion al finalizar colocaremos caritas felices en sus manitos por la participacion

En la tarde seguiremos fortaleciendo el autocuidado fortaleceremos el lavado de manos al realizar cada uno de los pasos y asi forjar habilidades en este proceso

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy en cada una de las experiencia pedagogicas se escucho los locs de los niños y niñas como ; → Al interactuar con los bebes Antonella al tenerlo lo abrazaba daba besos y los abrazaban con mucho amor. → Cuando interactuaba en la cocina con doña realizaba muchas preparaciones y asi divertirse de la actudad → Al armar rompecabezas en los descubria con facilidad y los de dibujos los armaba facilmente una y otra vez y a la vez animaba a mia a realizarlo con el y ella le festejaba con una gran sonrisa → Caminar subia y bajaba una y otra vez por el gimnasio desarrollado habilidades eden con su cuerpo → En el desarrollo de la historia les gustan mucha atencion y asi se diviertan de la actudad. y asi aprender a que hacer como protegerse al tener tos	la experiencia pedagogica aprendio a cuidarse fortalecio en los niños y niñas el reconocimiento de habitos de autocuidado de manera significativa y vivencial. A través del juego de roles, la interacion con materiales cotidianos y la ambientacion del espacio, se promovio el aprendizaje activo, despertando el interes y la participacion constante de los niños y niñas. Durante la jornada se evidencio que los niños y niñas lograron comprender la importancia del lavado de manos y cuidado del cuerpo relacionandolos con su vida diaria

Sistema Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Coraiin

FECHA: 24/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon de Aprendizaje, taller
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el juego, la exploracion y la interaccion en diferentes rincones			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar habilidades en la motricidad, exploracion sensorial, interaccion y autonomia a traves del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, Personal social		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, Gimnasio, Rompecabezas, cubos sensoriales Computador	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ME DIVERTO JUGANDO Y EXPLORANDO"

Para comenzar el dia de hoy los niños y niñas encontraran en el espacio del aula cuentos de diferentes tamaños y texturas invitando a los niños y niñas a interactuar y de fondo escucharemos canciones infantiles

Seguidamente cantaremos la "manzanita de la gallina pintadita" invitando a los niños y niñas a cantarla y bailarla: luego en el espacio encontraran los siguientes rincones

- "Rincon del gimnasio" podran interactuar con el circuito que sera creado.
- "Rincon de Aprendizaje Rompecabezas" podran interactuar con rompecabezas sencillos y asi colocarlos arriba y abajo
- Rincon de aprendizaje Cubos sensoriales" En este espacio podran interactuar con los cubos y cada una de las caras que tienen distintas texturas

Al finalizar observaremos el cuento del lobo feroz y los tres cerditos en donde se animara a los niños a participar y asi involucrarse con la historia

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	la experiencia pedagogica remito evidencias como el juego y la exploracion son fundamentales en el
(1) Cada vez se evidencia el gusto por la literatura lo que hace que fortalezca su comunicacion en donde santiago observaba imagenes e indicando "mio run run", "chacha cha" y asi generando habilidades en su desarollo	desarrollo integral de los niños y niñas. a traves de diferentes rincones dispuestos en el aula, se favorecio la interacion, la curiosidad y el
(1) Mia se sento en la colchoneta Pasaba la hoja una y otra vez y la observaba detenidamente con gran interes	descubrimiento autonomo, respetando los ritmos individuales de cada participante.
(1) en la experiencia de los rincones de trabajo se divirtieron mucho ya que andik interactuo con los cubos sensoriales desarollando habilidades con sus manitos al intentar sacar, meter, desamorar concentandose mucho al realizarlo	durante las experiencias mostraron interes por los materiales, especialmente en las actividades sensoriales y de movimiento lo que favorecio habilidades motrices. En general me sentí muy bien ya que se logro el proposito del dia y asi construir aprendizajes significativos.
(1) Al ver el cuento maria Angel a ser el lobo Indicaba bubu y salia a correr por el aula con una gran sonrisa	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Coradin

FECHA: 23/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moiss	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la construcción de acuerdos de convivencia mediante el uso de imágenes, favoreciendo la comprensión de normas para el aula			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la comprensión de normas a través de imágenes, generando un desarrollo integral			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo, Personal social, Comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, Láminas Catalina Negra, Cinta color Rojo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Acuerdos con mis amigos"

Para iniciar el día de hoy en una asamblea cantaremos diferentes canciones infantiles como "la mariposa", "la vaca lola", "hormiguita", "pimpam". ayudando a fortalecer su comunicación y así afianzar sus primeras palabras.

luego en el aula nos sentaremos en el tapete allí daremos a conocer algunas imagenes de acuerdos en donde la profesional realiza una pequeña actuación para darlos a conocer a los niños y niñas al finalizar colocaremos las imgens en un lugar visible en el aula para que la puedas observar y recordar

Al finalizo el día realizaremos un spa en donde realizaremos diferentes masajes con crema y con un ambiente tranquilo con música de canciones suaves Promoviendo un espacio de tranquilidad

Scanned with CamScanner

Manta Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se escuchan las voces de los niños y niñas como:	el dia de hoy en las experiencias pedagogicas los niños y niñas reconocieron normas basicas de convivencia de manera significativa, y acorde a su etapa de desarollo tambien favorece su expresion oral, la escucha Activa y el fortalecimiento del vinculo afectivo generando un ambiente de confianza y participación
* Esto al cantar la cancion Pim pom aplaudia con animo e indicaba "pom pom pum" con una sonrisa en su rostro.	
* En ayuda de la cancion de la vaca lola en donde mia indicaba "mu, mu, mu". y asi disfrutaba de la canciones, tambien saludo con la cancion mama su manita indicando "hola hola hola".	
* Con las imágenes de los hermanos los niños y niñas los observaban con atencion y con su manita señalaba y asi una a una disfrutando de ellos	el trabajo de imagenes resulto ser una estrategia pertinente ya que facilito la comprension de aquellos en donde los observaron e interactuaron realizar dichas acciones.
* En la tarde con el apoyo disfrutaron mucho en donde ayudo a colocar un momento de tranquilidad y ellos mismos disfrutaba del masaje al aplicar la crema	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 28/04/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Kilo Asambleo

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor y social mediante la exploracion y el juego en la interacion de diferente material permitiendo a los niños y niñas a moverse libremente para que fortalezcan su coordinacion y equilibrio

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo motor grueso mediante el juego, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la exploracion del entorno

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando y explorando juntos"

El dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas encontraran un espacio de instrumentos musicales en donde se invitaran para que los manipulen y los hagan sonar uno a otro, luego los apuntaremos con canciones infantiles animando a los niños y niñas a interactuar y desarrollar habilidades comunicativas.

Seguidamente nos ubicaremos en el parque infantil en donde recordaremos las normas para compartir y luego podran interactuar de manera libre en este espacio al subir y bajar en el rodadero, columpio, y jugar con los amigos- y asi afianzar los lazos de amistad y su desarrollo corporal

En la tarde nos ubicaremos en el espejo del aula y allí animaremos a los niños y niñas a bailar por el espacio y realizaremos pequeñas coreografias para que se animen a realizarlo.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas.	Durante las experiencias permitio evidenciar como los niños y niñas a traves del juego y la interaccion con su entorno, fortalecen de manera significativa su desarrollo integral. Durante la jornada se observo gran interes por la exploracion de los instrumentos musicales lo que favorecio la expresion corporal, la coordinacion y comunicacion inicial mediante sonidos gestos y movimientos. Estas experiencias reafirma la importancia de generar espacios pedagogicos intencionados que partan del interes de los niños, promoviendo el aprendizaje significativo a traves del juego, la exploracion y el movimiento.
Con los instrumentos musicales Mia al coger la pandereta la hacia sonar y a la vez con balbuceos cantaba "la, la, lo, la" y movia su cabeza de un lado al otro con gestos de felicidad	
Al interactuar en el parque santiago lanzaba la pelota de un lado a otro desarrollando habilidades en su desarollo al cordinar sus movimientos	
Al ver el espejo sonreian y andrea movia sus brazos de un lado a otro causandole curiosidad y emocion al mirarlo en donde lo acompaño luciana que en tambien movia su cuerpo al verlos disfrutando asi de la actividad	
Isabella gritaba "aaaaaa" al verse en el espejo y disfruto de la actividad con mucha alegria	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 29/04/26	NIVEL: Camiradores	PROFESIONAL: Lady Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion sensorial y desarollo integral de los niños y ninas mediante el juego para promover la creatividad, la motricidad, la expresion a la interaccion de su entorno			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la motricidad fina y gruesa, exploracion sensorial, creatividad, expresion emocional e interacion social			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, Comunicativo Personal social	RECURSOS / MATERIALES: burbujeros, papel craff, pintura, cinta, guantes, juego didactico		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTORES FANTASTICOS"

El dia de hoy los niños y niñas podran utilizar burbujeros y así realizar pompas de jabon animandolos para que interactuen con ellas y así generar un espacio de interacion y participación.

El dia de hoy en el aula los niños y niñas encontraran papel craff. y guantes colgando los cuales tendran pintura, en este espacio los niños y niñas podran coger los guantes y allí podran interactuar con la pintura para realizar creaciones a su caerla. alcanzando así su desarrollo y creatividad

En la hora de la tarde los niños y niñas podran interactuar con material pedagogico de manera libre encontando rompecabezas, armatodos fortaleciendo su aprendizaje por medio del juego.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas?	Durante el día de hoy en las experiencias pedagogicas fue un espacio enriquecedor
los pompones de jabon ayudo para que los niños y niñas se animaran a tocarlos con sus manitos Jugaba con cara de sorpresa, Andik corria de un lado a otro para intentar cogerlos con agrado, Isabela indicaba "aaaa" y aplaudia para poder animar a sus amigos y asi disfrute de la actividad	de exploracion sensorial y expresion creativa, donde el juego principal medio de aprendizaje Al igual se promovio la curiosidad, la interaccion y el disfrute por descubrir nuevas sensaciones
Con la ayuda de los guantes al comienzo le daba temor cogerlos a Andik, luego de ver a su amigo Santiago se animo y con agrado sonria al realizarlo, Antonella le causaba curiosidad e intentaba llevarlo a su boca con sus dientes, tambien fabian los cogia para ver como salia la pintura disfrutando asi de la actividad	cada uno de los materiales dados a conocer ayudo a fortalecer la autonomia y toma de decisiones, incentivando el aprendizaje significativo y a traves del juego, ademas se promovio la interaccion social y el respeto por los turnos y el compartir con sus pares
Santiago armaba y desarmaba los rompecabezas con facilidad en donde disfrutaba realizarlo y asi desarrollar habilidades motrices	la actividad cumplio con el proposito de favorecer la exploracion sensorial

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 20/04/26.	NIVEL: Caminadores.	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos por medio de juegos simbolicos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Afianzar la expresion, participación y el respeto por si mismos y por los demas			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal Personal social, Cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, Cartulina 1/8, marcadores, gimnasio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis Derechos Mi voz"

Para iniciar el dia de hoy en la bienvenida los niños y niñas encontraran instrumentos musicales en donde podran interactuar y jugar de manera espontanea al realizar cantaremos diferentes canciones infantiles

al ingresar al aula encontaran una galeria de imagenes en donde encontaran imagenes ilustrativas de los derechos de los niños y niñas en donde la profesional irá contando que realiza o que debe indicar la imagen Luego observaremos el video de los derechos y así damos por terminada la actividad

Al finalizar el dia podran interactuar de manera libre en el gimnasio fortaleciendo así su motricidad gruesa, movimiento y caminamos al pasar una y otra vez por el circuito

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes	Durante el desarrollo de la
voces de los niños y niñas como?	experiencia pedagogica del día de
	hoy en donde favorecio la
Al encontrar instrumentos musicales los niños y niñas	Participacion activa, promoviendo
con alegria los cogian con sus manos y asi	la expresion espontanea y el
interactuaban con ellos, Maria Angel les daba a la	interes por explorar su entorno
docente para que le indicara como era su sonido,	con ayuda de las laminas
lo cual ayudo a favorecer su motricidad, Mila	se evidencio la compresion,
animaba a su amigo ha hacer sonar los instrumentos	y la profesional fue clave para
en donde cantaba "sol oleato" "caminame un punto"	su acompañamiento y orientar
y a la vez aplaudia disfrutando asi de la actividad.	para asi tener un aprendizaje
	significativo.
Con ayuda de las imagenes los niños y niñas la	Con ayuda de dia natural del
observaban las dibujos y los tocaban con su manos,	aula se desarrollan diversas
cuando indicaba con su dedo "a, ira" "ira," "pare"	actividad en donde se favorece
llamando a la profesional para que le indicara que decia la imagen,	su imaginacion por medio del
	arte y la manipulacion de
El gimnasio es uno de sus espacios favorito que ayuda	Pintura lo cual ayudo a
a fortalecer su motricidad quesea favoreciendo su	favorecer su desarrollo en
desarrollo integral	donde participaron con gran
	interes